

Lektion 5

Wie heißt du – Verlauf der Stunde

Ziele, die SchülerInnen können:

- sich vorstellen, andere vorstellen, Leute vorstellen
- nach persönlichen Details fragen

Grammatik: Präsens des Verbs **heißen** (Singular), Personalpronomen (Singular) **ich, du, er, sie, es**
Fragepronomen **Wie?**

Kultur: bekannte deutsche Wörter

Weitere wichtige Informationen:

Methoden: deduktive, aktive, spielerische.

Formen: EA - Einzelarbeit, GA – Gruppenarbeit, PL- Plenum

Materialien: Kursbuch, Arbeitsbuch, Zusatzmaterialien, Digitales Whiteboard oder Projektor

Zusatzmaterial: Kurze Klassenarbeit Kapitel 0, Lektion 2

Dauer: 45 Minuten

Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt

1. Begrüßen Sie Ihre SchülerInnen.
2. Kontrollieren Sie die Hausaufgaben.
3. Zum Aufwärmen empfehlen wir das **ein Kettenspiel**. Ein Schüler beginnt und buchstabiert ein deutsches Wort (Sie können Karten mit Beispielwörter zum Lösen vorbereiten oder Ihre SchülerInnen schlagen selbst deutsche Wörter vor). Das Spiel geht von einem Schüler zu anderen, so lange bis jemand keine Idee mehr hat.
4. Stellen Sie Fragen zu der letzten Stunde, ob alles klar ist.
5. Bitten Sie Ihre SchülerInnen dann, das Buch auf den Seiten 12 und 13 aufzuschlagen und gemeinsam zu besprechen, worum es in diesem Kapitel geht.
6. Stellen Sie dann die Ziele der Stunde vor.
7. Die SchülerInnen schlagen das Buch auf Seite 14 auf und lesen die Anleitung für Übung 1. Präsentieren Sie die Dialoge, spielen Sie sie ab und Ihre SchülerInnen lesen sie dann laut und leise im Plenum vor. Die kurzen Texte können abwechselnd von den Jungen und Mädchen vorgelesen werden. Übersetzen Sie, falls es nötig.
8. Stellen Sie sich laut vor. Danach fragen Sie jeden Schüler, wie er heißt, dann macht jeder Schüler das Gleiche mit seinem Tischnachbarn.
9. Die SchülerInnen hören sich den Reim aus Übung 4 auf Seite 15 an. Lesen Sie ihn vor, und Ihre Schüler wiederholen ihn.
10. Erklären Sie die Bedeutung, die Singularformen und den Gebrauch des Verbs **heißen** sowie der Personalpronomen - Übung 2 auf Seite 14. Personalpronomen - Übung 2 auf Seite 14.
11. Spielen Sie anschließend mit Ihren Schülern ein Spiel namens **Wer ist das?**. Zeigen Sie mit Ihrem Finger auf sich selbst und sagen Sie: **Wer ist das?** → **Ich**, zeigen Sie auf den Schüler neben und sagen Sie **Wer ist das?** → **du**, zeigen Sie auf ein Mädchen und sage **Wer ist das?** → **sie**, dann zeigen Sie auf einen Jungen und sage **Wer ist das?** → **er**. Jeder Schüler macht das Gleiche laut für die ganze Klasse.
12. Machen Sie das Gleiche mit dem Verb **heißen**.
13. Um den Inhalt am Ende der Stunde zu wiederholen spielen Ihre SchülerInnen das Spiel **Klassenspaziergang**. Verteilen Sie Ihren Schülern die Karten mit falschen Namen (Sie bereiten die

Lektion 5

Wie heißt du – Verlauf der Stunde

Karten-Namensschilder mit den Namen früher vor), die Schüler gehen in der Klasse herum mit den Karten – Namensschildern und stellen sich gegenseitig die Frage **Wie heißt du?** sie beantworten die Frage dem Namensschild entsprechend und gehen weiter.

9. Hausaufgabe: SchülerInnen sollen das Verb **heißen** und die Personalpronomen im Singular.

10. Verabschieden Sie sich von Ihren Schülern.